

広島の開発教育・ESD

平成25年度県立広島大学重点研究事業(地域課題解決研究)

参加型の新しい開発教育教材の普及と開発～広島地域課題に根ざした ESD の取組～

《 目 次 》

■はしがき	P. 1
■目次	P. 2
I 広島における開発教育のあゆみ	P. 3
年表でたどる広島の開発教育の20年	P. 4
広島地域における開発教育をめぐる初期の活動	P. 14
私の原点・開発教育	P. 15
私のユニセフ活動と開発教育	P. 17
コラム「開発する教育？」	P. 18
II 多文化共生と開発教育・ESD～教材と小論集～	P. 19
大学と開発教育	P. 20
平和教育教材「ジョニー&パーシー」授業実践プラン	P. 22
ワークショップ「ラオスの少数民族と教育を考える」	P. 28
多文化共生教育について	P. 37
富田研究室実践報告	P. 43
教材づくりグループ 教材予稿	
中国帰国者の生活を知る参加型学習教材づくり	P. 48
南米日系人をもっと知るための参加型学習教材づくり	P. 50
コラム「随想～関係性をひらく」	P. 52
III 開発教育スキルアップ連続講座の記録	P. 53
ESDワークショップ「もっと話そう！エネルギーと原発のこと」	P. 54
ワークショップに参加して	P. 62
IV ワークショップの記録	P. 63
感じる・向きあう ～子どものアートから読みとる	
平和のためのワークショップ～	P. 64
「参加型」で「平和」「ヒロシマ」を学ぼう 公開試行ワークショップ	P. 66
教材集完成披露ワークショップ ～平和の願いを形にしよう	P. 68
参加型で学ぶ「ヒロシマ」・記憶の継承	P. 70
ESDワークショップ「先住民族と多文化・多民族共生」	P. 72
平和都市広島から考える持続可能な開発のための教育	
～事例から学びあうワークショップ～	P. 74
夜間学級の実態から学ぶ	P. 75
■用語の解説	P. 76
■地球市民共育塾ひろしまの紹介	P. 77
■平成25年度 県立広島大学重点研究事業について	P. 78
■あとがき	